

Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Tematyka działań uwzględniających treści programowe określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie doradztwa zawodowego	Oddziały w których będą realizowane działania	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.	Klasy I	Rozmowy o zainteresowaniach dzieci i zachęcanie do kolekcjonerstwa	I półrocze	Wychowawcy klas I
Zawody naszych rodziców.	Klasy I	Wypowiedzi dzieci nt. zawodów ich rodziców – praca plastyczna. Wystawka prac.	II półrocze	Wychowawcy klas I
Świat zawodów – stare i nowe zawody, zawody przyszłości.	Klasy II	Przedstawianie różnych zawodów w zabawie – kalambury, pantomina itp. Projekcja filmów edukacyjnych na temat różnych zawodów wczoraj i dziś.	Cały rok	Wychowawcy klas II
Jak rozwijają się zainteresowania ?	Klasy II	Opisywanie własnych zainteresowań i określanie w jaki sposób można je rozwijać	I półrocze	Wychowawcy klas II
Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?	Klasy III	Wypowiedzi dzieci nt. wymarzonego zawodu. Dlaczego właśnie ten zawód ? Prezentacja wybranych zawodów.	I półrocze	Wychowawcy klas III
Gala talentów – w czym jestem mistrzem ?	Klasy III	Podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach. Opisywanie własnych zainteresowań i określanie jak można je rozwijać.	II półrocze	Wychowawcy klas III
Reporterskim okiem.	Klasy III	Wywiady z pracownikami szkoły.	Cały rok	Wychowawcy klas III
Poznajemy zawody , których przedstawiciele służą pomocą.	Klasy I-III	Poznanie pracy policjanta, strażaka przy okazji wycieczek.	Cały rok	Wychowawcy klas I-III
Ja – to znaczy kto?	Klasy IV	Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w	I półrocze	Wychowawcy klas IV

		różnych dziedzinach		
Moje hobby – dzielimy się swoimi zainteresowaniami.	Klasy IV	Zapoznanie z rolą zainteresowań życia człowieka.	II półrocze	Wychowawcy klas IV
Reporterskim okiem.	Klasy IV	Poznaję zawody moich rodziców – wywiad z rodzicami i prezentacja.	Cały rok	Wychowawcy klas IV
Kim będę w przyszłości ?	Klasy V	Wypowiedzi uczniów nt. wymarzonego zawodu, prezentacje.	I półrocze	Wychowawcy klas V
Dlaczego trzeba pracować?	Klasy V	Opisywanie czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka	II półrocze	Wychowawcy klas V
Przedmioty, które pomogą mi w osiągnięciu wymarzonego zawodu.	Klasy V	Ukazanie związku pomiędzy wiedzą szkolną a wyborem zawodu.	Cały rok	Wychowawcy klas V
Jak się uczyć żeby się nauczyć?	Klasy V	Poznanie i określenie własnego stylu uczenia się, rola miejsca pracy (jak je urządzić żeby sprawnie przyswajać wiedzę). Poznanie różnych technik uczenia się.	Cały rok	Wychowawcy klas V
Po co mi praca ?	Klasy VI	Lekcja wychowawcza mająca na celu pokazanie jak ważną rolę w życiu odgrywa praca.	X	Wychowawcy klas VI
Zawodowy idol.	Klasy VI	Prezentowanie swoich uzdolnień.	II półrocze	Wychowawcy klas VI
Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.	Klasy VI	Lekcja wychowawcza z wykorzystaniem metod aktywizujących, które mają na celu wymienianie różnych zawodów z tej grupy i opisanie różnych dróg dojścia do nich oraz specyfiki pracy.	II półrocze	Wychowawcy klas VI
Przedmioty, które lubię - jako drogowskazy zawodowe.	Klasy VI	Lekcja wychowawcza mająca na celu ukazanie związku pomiędzy uzdolnieniami a wyborem zawodu.	II półrocze	Wychowawcy klas VI
Ja też mogę osiągnąć sukces ! Jak radzić sobie z niepowodzeniami i nadmiernymi oczekiwaniami ?	Klasy VII	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	I półrocze	Wychowawcy klas VII

		<p>Kształtowanie cech pomagających osiągnięcie założonych celów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie, swoich emocji, radzenia sobie z trudnościami, wyciągania wniosków z doświadczeń życiowych.</p>		
Ja w przyszłości. Jak mądrze zaplanować swoją przyszłość i karierę zawodową?	Klasy VII	<p>Budowanie poczucia wpływu na własny sukces życiowy i zawodowy.</p> <p>Analiza nabytych i przyszłych kompetencji pod kątem rynku pracy.</p> <p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p> <p>Pobudzanie do precyzowania wartości życiowych, kształtowania hierarchii wartości.</p>	II półrocze	Wychowawcy klas VII
Wyjaśnianie zjawisk zachodzących na współczesnym rynku pracy z uwzględnieniem lokalnego.	Klasy VII i VIII	Zorganizowanie spotkania dla uczniów z doradcą zawodowym z PUP w Mławie nt. lokalnego rynku pracy.	I i II półrocze	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?	Klasy VII i VIII	Przeprowadzenie zajęć mających na celu: określenie umiejętności uczniów, wskazanie mocnych i słabych stron, określenie temperamentu, osobowości zawodowej (testy).	Cały rok	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
Kompetencje na rynku pracy.	Klasy VII i VIII	Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi na rynku pracy. Utworzenie listy umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	I i II półrocze	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
Ja też mogę osiągnąć sukces !	Klasy VIII	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	IX	Wychowawcy klas VIII

Moja przyszłość – jak ją widzę, o czym marzę? Jak najlepiej wybrać drogę dalszej edukacji ?	Klasy VIII	Uświadomienie uczniom roli zainteresowań w wyborze właściwego zawodu oraz kształtowanie właściwej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	X	Wychowawcy klas VIII
W roli głównej... Wywiad z przedstawicielem zawodu.	Klasy VIII	Analizowanie informacji na temat wybranych zawodów.	I półrocze	Wychowawcy klas VIII
Doskonalenie umiejętności komunikacji, relacji interpersonalnych. Przygotowanie do wystąpień publicznych.	Klasy VIII	Kształcenie umiejętności wystąpień na forum klasy: aranżowanie rozmowy kwalifikacyjnej itp. Doskonalenie umiejętności argumentowania, sztuki i metod perswazji.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego
Współpraca rodziców ze szkołą w zakresie wsparcia ucznia w wybraniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Klasy VIII	Wspólne określenie potencjału dziecka podczas zebrań z rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy klas VIII
Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych na Tereni miasta i najbliższej okolicy.	Klasy VIII	Udział uczniów w Powiatowych Targach Pracy oraz Dniach Otwartych	II półrocze	Koordynator ds. doradztwa zawodowego, dyrekcja, wychowawcy klas VIII

Opracowała:
Małgorzata Stańczak