Program Realizacji Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2026/2027

Tematyka działań uwzględniających treści programowe określone w § 4 ust. 2 pkt 1 lit. a) Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego	Oddziały, w których będą realizowane działania	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem aktywnego udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań lub warsztatów z rodzicami lub wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery przez uczniów.	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznawanie zainteresowań i mocnych stron uczniów – „Co lubię i w czym jestem dobry?”	I–III	Zabawy, karta zainteresowań, rozmowa kierowana; rodzice – rozmowa z dzieckiem o jego mocnych stronach.	wrzesień 2026	wychowawcy
Prezentowanie zainteresowań i uczenie się od innych	I–III	Prezentacje uczniowskie, „pudełko zainteresowań”, praca w parach; rodzice mogą zaprezentować hobby lub pasję.	wrzesień/październik 2026	wychowawcy,
Poznawanie różnorodnych zainteresowań ludzi	I–III	Mapa zainteresowań klasy, rozmowa, praca plastyczna; rodzice – rozmowa o zainteresowaniach i sposobach ich rozwijania.	październik 2026	wychowawcy
Zawody w najbliższym i dalszym otoczeniu	I–III	Zabawy i zagadki zawodoznawcze, rozmowa o zawodach rodziców; zaproszenie rodzica/pracownika do klasy.	październik/listopad 2026	wychowawcy
Znaczenie pracy w życiu człowieka	I–III	Opowiadania, dyskusja, scenki „Dzień z życia pracownika”; rozmowa z rodzicami o znaczeniu pracy i obowiązkach.	listopad 2026	wychowawcy
Źródła wiedzy i uczenie się nowych umiejętności	I–III	Ćwiczenia wyszukiwania informacji w książkach i bezpiecznych źródłach internetowych; rodzice – wspólne wskazanie źródeł wiedzy.	styczeń 2027	nauczyciele, wychowawcy
Kim chcę zostać? – marzenia i plany	I–III	Rysunek/plakat „Mój wymarzony zawód”,	luty 2027	wychowawcy,

		rozmowa, odgrywanie ról zawodowych; rodzice – rozmowa o drodze do zawodu.		doradca zawodowy
Poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji	IV–VI	Kwestionariusze, ćwiczenia samooceny, mapa mocnych stron; rodzice – wskazówki do rozmowy o zasobach dziecka.	wrzesień 2026	doradca zawodowy, wychowawcy
Moje mocne strony i możliwości ich wykorzystania	IV–VI	Ćwiczenia „Mój potencjał”, praca indywidualna i grupowa, informacja zwrotna; konsultacje z rodzicami.	wrzesień/październik 2026	doradca, pedagog/psycholog
Podejmowanie działań i wyciąganie wniosków	IV–VI	Mini-projekty, zadania problemowe, autorefleksja i informacja zwrotna; rodzice wspierają dziecko w analizie sukcesów i trudności.	październik 2026	nauczyciele, wychowawcy
Świat zawodów – zawody tradycyjne i nowe	IV–VI	Prezentacje, filmy edukacyjne, gry zawodoznawcze, spotkanie z przedstawicielem zawodu; udział rodziców jako gości.	listopad 2026	wychowawcy
Znaczenie pracy, kwalifikacji i kompetencji	IV–VI	Dyskusja, analiza opisów zawodów, ćwiczenia dopasowujące kompetencje do zawodów; rodzice przedstawiają doświadczenia.	listopad 2026	doradca zawodowy
Rynek edukacyjny – szkoły i możliwości dalszego kształcenia	IV–VI	Mapa ścieżek edukacyjnych, praca z informatorami i stronami szkół; spotkanie informacyjne dla rodziców.	maj 2027	doradca zawodowy wychowawcy
Uczenie się przez całe życie	IV–VI	Dyskusja, przykłady osób rozwijających kwalifikacje, plan „Czego chcę się nauczyć?”; rodzice – rozmowa o uczeniu się poza szkołą.	styczeń 2027	wychowawcy
Poznawanie zawodów poprzez spotkanie lub wizytę zawodoznawczą	IV–VI	Spotkanie z pracodawcą/przedstawicielem zawodu, wizyta lub wycieczka; udział	marzec/kwiecień 2027	wychowawcy

		rodziców w organizacji.		
Kompetencje przyszłości – komunikacja, współpraca, kreatywność	IV–VI	Gry zespołowe, zadania projektowe, ćwiczenia komunikacyjne; rodzice wspierają rozwój kompetencji w domu.	kwiecień 2027	nauczyciele, doradca
Podsumowanie własnych zasobów – moje portfolio	IV–VI	Portfolio ucznia, samoocena, podsumowanie zainteresowań i osiągnięć; konsultacje uczeń–rodzic–wychowawca.	maj 2027	doradca, wychowawcy
Poznawanie własnych zasobów i ograniczeń	VII–VIII	Ćwiczenia samooceny, bilans zasobów, rozmowa indywidualna; rodzice – wsparcie ucznia w realistycznej samoocenie.	wrzesień 2026	doradca zawodowy, wychowawcy
Predyspozycje i wartości a wybór dalszej ścieżki	VII–VIII	Kwestionariusze zainteresowań, ćwiczenia wartości i preferencji; konsultacje z rodzicami.	październik 2026	doradca zawodowy, wychowawcy
Rodzice jako przewodnicy po rynku pracy**.** Kim są z zawodu moi rodzice? Poznajemy realne stanowiska pracy.	VII	Wywiady uczniów z rodzicami, prezentacja ścieżki zawodowej rodziców na forum.	październik 2026	doradca zawodowy
Świat zawodów i wymagania współczesnego rynku pracy	VII–VIII	Analiza opisów zawodów, kwalifikacji i kompetencji, praca z aktualnymi źródłami; spotkanie z pracodawcą.	listopad 2026	doradca zawodowy
Trendy i zmiany na lokalnym i regionalnym rynku pracy	VII–VIII	Analiza informacji o rynku pracy, dyskusja o zawodach przyszłości	grudzień 2026	doradca zawodowy
Możliwości kształcenia po szkole podstawowej	VII–VIII	Spotkania informacyjne, prezentacje szkół ponadpodstawowych, praca z ofertą edukacyjną; spotkanie dla rodziców.	zebrania z rodzicami klas VIII	doradca zawodowy, wychowawcy
Rekrutacja i podejmowanie decyzji	VII–VIII	Ćwiczenia z wyszukiwania informacji, analiza	rok szkolny 2026/ 27	doradca zawodowy,

edukacyjnych		kryteriów rekrutacji, plan wyboru szkoły; konsultacje uczniowie–rodzice – doradca zawodowy		wychowawcy
Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	VII–VIII	Indywidualny plan działania, analiza wariantów i konsekwencji decyzji; warsztat dla uczniów i rodziców.	marzec 2027	doradca zawodowy
Autoprezentacja, komunikacja i przygotowanie do rozmowy	VII–VIII	Ćwiczenia autoprezentacji, scenki rozmowy, praca nad portfolio; rodzice jako odbiorcy prezentacji.	kwiecień 2027	doradca zawodowy, nauczyciel języka polskiego
Zawody przyszłości w naszym regionie. Analiza krajowej prognozy zapotrzebowania na pracowników oraz zawodów deficytowych.	VII-VIII	Włączenie w realizację doradztwa zawodowego platform internetowych: ”Mapa Karier”, „Barometr zawodów”, „infozawodowe.pl	rok szkolny 2026/27	doradca zawodowy

Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym: **1. Pracodawcy.** **2. Organizacje pracodawców.** **3. Samorządy gospodarcze.** **4. Stowarzyszenia lub samorządy zawodowe.** **5. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.** **6. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne.** **7. Placówki doskonalenia nauczycieli.** **8. Publiczne służby zatrudnienia.** **9. Ochotnicze Hufce Pracy.** **10. Agencje zatrudnienia.**	**Rodzaj współpracy**
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Konsultacje, diagnoza predyspozycji i zasobów, wsparcie uczniów i rodziców.

Szkoły ponadpodstawowe / szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	Spotkania informacyjne, prezentacja oferty, dni otwarte, wizyty zawodoznawcze.
Pracodawcy i lokalni przedsiębiorcy	Spotkania z przedstawicielami zawodów, prezentacja środowiska pracy, wizyty zawodoznawcze.
Publiczne służby zatrudnienia / instytucje rynku pracy	Informacje o zawodach, rynku pracy, zawodach przyszłości i potrzebach pracodawców.
Ochotniczy Hufiec Pracy	Konsultacje i prezentacja środowiska pracy.
Rodzice i opiekunowie uczniów	Udział w spotkaniach i warsztatach, prezentowanie zawodów, wspieranie dziecka w planowaniu ścieżki, konsultacje indywidualne, rozmowy doradcze.

Tematyka zajęć dla klas I – III do realizacji na zajęć lekcyjnych	**Tematyka zajęć dla klas IV – VI do realizacji na zajęciach lekcyjnych (przedmiot, godzina wychowawcza)**
1. Poznaję siebie – moje zainteresowania i mocne strony.	1. Moje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje – godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe.
2. Co lubię robić? – rozwijanie zainteresowań i talentów.	2. Moje mocne strony i ich wykorzystanie – godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe.
3. Zawody wokół nas – poznajemy pracę innych ludzi.	3. Zawody i rynek pracy – język polski, geografia, doradztwo zawodowe.
4. Jak wygląda praca? – znaczenie pracy i współpracy.	4. Uczenie się i planowanie rozwoju – godzina wychowawcza.
5. Uczę się przez całe życie – gdzie szukać wiedzy?	5. Wartości, kompetencje i świat pracy – godzina wychowawcza.
6. Kim chcę zostać? – marzenia, cele i planowanie działań.	6. Planowanie celu edukacyjnego i zawodowego – godzina

	wychowawcza, doradztwo zawodowe.

Opracowała: Edyta Kwilman-Kurzydło