

Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Tematyka działań uwzględniających treści programowe określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie doradztwa zawodowego	Oddziały w których będą realizowane działania	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Brawo ja!	Klasy I	Prezentacja swoich zainteresowań na forum.	I półrocze	Wychowawcy klas I
Zawody naszych rodziców.	Klasy I	Wypowiedzi dzieci nt. zawodów ich rodziców – praca plastyczna.	II półrocze	Wychowawcy klas I
Świat zawodów – stare i nowe zawody, zawody przyszłości.	Klasy II	Prezentowanie różnych zawodów w zabawie – kalambury, pantomina itp. Projekcja filmów edukacyjnych na temat różnych zawodów wczoraj i dziś.	Cały rok	Wychowawcy klas II
Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.	Klasy II	Opisywanie swoich zainteresowań i sposobu, w jaki można je rozwijać.	I półrocze	Wychowawcy klas II
Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?	Klasy III	Wypowiedzi dzieci nt. wymarzonego zawodu. Dlaczego właśnie ten zawód? Prezentacja wybranych zawodów.	I półrocze	Wychowawcy klas III
Gala talentów – w czym jestem mistrzem?	Klasy III	Podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach. Opisywanie własnych zainteresowań i określanie jak można je rozwijać.	II półrocze	Wychowawcy klas III
Sprawne ręce mogą więcej!-czyli jak zrobić co z niczego?	Klasy III	Posługiwanie się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	Cały rok	Wychowawcy klas III
Poznajemy zawody, których przedstawiciele służą pomocą.	Klasy I-III	Poznanie pracy policjanta, strażaka przy okazji wycieczek.	Cały rok	Wychowawcy klas I-III

Ja – to znaczy kto?	Klasy IV	Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach	I półrocze	Wychowawcy klas IV
Moje hobby – dzielimy się swoimi zainteresowaniami.	Klasy IV	Zapoznanie z rolą zainteresowań życia człowieka.	II półrocze	Wychowawcy klas IV
Moc jest ze mną-ja też jestem Supermanem.	Klasy IV	Wskazywanie swoich mocnych stron i możliwości wykorzystania ich w różnych dziedzinach życia.	II półrocze	Wychowawcy klas IV
Kim będę w przyszłości ?	Klasy V	Wypowiedzi uczniów nt. wymarzonego zawodu, prezentacje.	I półrocze	Wychowawcy klas V
Dlaczego trzeba pracować?	Klasy V	Opisywanie czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka	II półrocze	Wychowawcy klas V
Przedmioty, które pomogą mi w osiągnięciu wymarzonego zawodu.	Klasy V	Ukazanie związku pomiędzy wiedzą szkolną a wyborem zawodu.	Cały rok	Wychowawcy klas V
Jak się uczyć żeby się nauczyć?	Klasy V	Poznanie i określenie własnego stylu uczenia się, rola miejsca pracy (jak je urządzić żeby sprawnie przyswajać wiedzę). Poznanie różnych technik uczenia się.	Cały rok	Wychowawcy klas V
Po co mi praca ?	Klasy VI	Lekcja wychowawcza mająca na celu pokazanie jak ważną rolę w życiu odgrywa praca.	listopad	Wychowawcy klas VI
Zawodowy idol.	Klasy VI	Prezentowanie swoich uzdolnień.	II półrocze	Wychowawcy klas VI
Dzień Mistrza!	Klasy VI	Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień celem zaciekawienia odbiorców.	II półrocze	Wychowawcy klas VI
Przedmioty, które lubię - jako drogowskazy zawodowe.	Klasy VI	Lekcja wychowawcza mająca na celu ukazanie związku pomiędzy uzdolnieniami a wyborem zawodu.	II półrocze	Wychowawcy klas VI

<p>Ja też mogę osiągnąć sukces ! Jak radzić sobie z niepowodzeniami i nadmiernymi oczekiwaniami ?</p>	<p>Klasy VII</p>	<p>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. Kształtowanie cech pomagających osiągnąć założonych celów. Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie, swoich emocji , radzenia sobie z trudnościami, wyciągania wniosków z doświadczeń życiowych.</p>	<p>I półrocze</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p>
<p>Ja w przyszłości. Jak mądrze zaplanować swoją przyszłość i karierę zawodową?</p>	<p>Klasy VII</p>	<p>Budowanie poczucia wpływu na własny sukces życiowy i zawodowy. Analiza nabytych i przyszłych kompetencji pod kątem rynku pracy. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Pobudzanie do precyzowania wartości życiowych, kształtowania hierarchii wartości.</p>	<p>II półrocze</p>	<p>Wychowawcy klas VII, Koordynator ds. doradztwa zawodowego</p>
<p>Wyjaśnianie zjawisk zachodzących na współczesnym rynku pracy z uwzględnieniem lokalnego .</p>	<p>Klasy VII i VIII</p>	<p>Zorganizowanie spotkania dla uczniów z doradcą zawodowym z PUP w Mławie nt. lokalnego rynku pracy.</p>	<p>I i II półrocze</p>	<p>Koordynator ds. doradztwa zawodowego</p>
<p>Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?</p>	<p>Klasy VII i VIII</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć mających na celu: określenie umiejętności uczniów , wskazanie mocnych i słabych stron, określenie temperamentu, osobowości zawodowej (testy).</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Koordynator ds. doradztwa zawodowego</p>

Kompetencje na rynku pracy.	Klasy VII i VIII	Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi na rynku pracy. Utworzenie listy umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	I i II półrocze	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
Ja też mogę osiągnąć sukces !	Klasy VIII	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	październik	Wychowawcy klas VIII
Moja przyszłość – jak ją widzę, o czym marzę? Jak najlepiej wybrać drogę dalszej edukacji ?	Klasy VIII	Uświadomienie uczniom roli zainteresowań w wyborze właściwego zawodu oraz kształtowanie właściwej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	X	Wychowawcy klas VIII
W roli głównej... Wywiad z przedstawicielem zawodu.	Klasy VIII	Analizowanie informacji na temat wybranych zawodów.	I półrocze	Wychowawcy klas VIII
Doskonalenie umiejętności komunikacji, relacji interpersonalnych. Przygotowanie do wystąpień publicznych.	Klasy VIII	Kształcenie umiejętności wystąpień na forum klasy: aranżowanie rozmowy kwalifikacyjnej itp. Doskonalenie umiejętności argumentowania, sztuki i metod perswazji.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego
Współpraca rodziców ze szkołą w zakresie wsparcia ucznia w wybraniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Klasy VIII	Wspólne określenie potencjału dziecka podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych rozmów z doradcą zawodowym.	Cały rok	Wychowawcy klas VIII, doradca zawodowy
Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych na Tereni miasta i najbliższej okolicy.	Klasy VIII	Udział uczniów w Powiatowych Targach Pracy oraz Dniach Otwartych	II półrocze	Koordynator ds. doradztwa zawodowego, dyrekcja, wychowawcy klas VIII

Opracowała:
Edyta Kwilman-Kurzydło