

Procedura działań w przypadku dzieci uczęszczających do placówek wchodzących w skład Zespołu Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie znajdujących się w trudnych sytuacjach rodzinnych

Podstawa prawna:

§ 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z póź. zm.),
art. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm),
art. 113¹ ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 1964 r. nr 9 poz. 59 z póź. zm.),
art. 3 ust. 1 Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
orzeczenie Sądu Najwyższego z dnia 11 lutego 1997 r., II CKN 90/96.

§ 1

Ilekróć w Procedurze jest mowa o:

- 1) szkole – rozumie się Szkołę Podstawową nr 7 w Mławie,
- 2) przedszkolu – rozumie się Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 3 w Mławie,
- 3) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie,
- 4) Wicedyrektorze – należy przez to rozumieć Wicedyrektora Zespołu Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie,
- 5) nauczycielu/wychowawcy – rozumie się przez to wszystkich nauczycieli i wychowawców Szkoły Podstawowej nr 7 w Mławie oraz Miejskiego Przedszkola Samorządowego nr 3 w Mławie,
- 6) pedagoga/psychologa – rozumie się przez to pedagoga i psychologa zatrudnionego w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie.

§ 2

Przez trudną sytuację rodzinną dzieci rozumie się :

- 1) sytuację, kiedy trwa postępowanie rozwodowe między rodzicami,
- 2) rozwód lub separację rodziców,
- 3) samotne wychowywanie dziecka przez jednego z rodziców,
- 4) ograniczenie praw rodzicielskich rodzicowi lub rodzicom,
- 5) pozbawienie praw rodzicielskich,

- 6) przemoc w rodzinie,
- 7) uzależnienie rodziców od alkoholu lub substancji psychoaktywnych.

§ 3

Celem i zadaniem szkoły lub przedszkola w przypadku dziecka znajdującego się w trudnej sytuacji rodzinnej jest zabezpieczenie jego interesów tj. zabezpieczenie spraw osobistych, jak rozwój fizyczny i duchowy.

§ 4

1. Nauczyciel lub wychowawca posiadający wiedzę o trudnej sytuacji rodzinnej dziecka na bieżąco monitoruje jego stan psychiczny i fizyczny.
2. W przypadku stwierdzenia niepokojących symptomów dotyczących stanu emocjonalnego lub śladów przemocy fizycznej niezwłocznie powiadamia Dyrektora, Wicedyrektora oraz pedagoga i psychologa.

§ 5

1. Dyrektor, po uzyskaniu informacji dotyczącej stosowania przemocy wobec dziecka, po konsultacji z pedagogiem i psychologiem kieruje sprawę do właściwych instytucji.
2. Dyrektor może także zainicjować procedurę założenia Niebieskiej Karty.

§ 6

1. W przypadku dziecka, które znalazło się w trudnej sytuacji rodzinnej należy zapobiegać i minimalizować zdarzenia w wyniku których mogłyby dojść do wywołania u niego negatywnych przeżyć i emocji.
2. Przyczyną wywołania negatywnych przeżyć i emocji może być:
 - 1) próba kontaktu na terenie szkoły lub przedszkola podejmowana przez rodzica, pod którego opieką na co dzień nie przebywa, zaś rodzic u którego dziecko stale przebywa nie ustalił z nim sposobów utrzymywania kontaktów i nie zostało to rozstrzygnięte przez Sąd Rodzinny,
 - 2) próba kontaktu na terenie szkoły lub przedszkola rodzica, który wykazywał lub wykazuje przemoc wobec rodziny,
 - 3) próba kontaktu na terenie szkoły lub przedszkola rodzica mającego ograniczone prawa rodzicielskie lub pozbawionego prawa rodzicielskich,
 - 4) próba odebrania dziecka ze szkoły lub przedszkola przez rodzica, pod którego opieką na co dzień nie przebywa, zaś rodzic u którego dziecko stale przebywa nie ustalił z nim sposobów utrzymywania kontaktów i nie zostało to rozstrzygnięte przez Sąd Rodzinny,
 - 5) próba odebrania dziecka ze szkoły lub przedszkola przez rodzica będącego pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnej,
 - 6) próba uprowadzenia dziecka przez jednego z rodziców u którego dziecko nie przebywa na stałe.
3. Jeżeli rodzic w sposób niekulturalny, nachalny lub agresywny stara się doprowadzić do sytuacji określonej w ust. 2, należy niezwłocznie powiadomić policję i sporządzić notatkę służbową.

§ 7

Na terenie szkoły lub przedszkola nie organizuje się spotkań dziecka z :

- 1) rodzicem, pod którego opieką dziecko na co dzień nie przebywa, zaś rodzic u którego dziecko stale przebywa nie ustalił z nim sposobów utrzymywania kontaktów i nie zostało to rozstrzygnięte przez Sąd Rodzinny,
- 2) rodzicem, który wykazywał lub wykazuje przemoc wobec członków rodziny,
- 3) rodzicem mającym ograniczone prawa rodzicielskie lub pozbawionego praw rodzicielskich.

§ 8

1. Na terenie szkoły lub przedszkola nie może również dochodzić do spotkań o których mowa w § 6 pkt 1, ponieważ głównym celem systemu oświaty jest kształcenie, opieka i wychowanie.
2. Przyczyną niedopuszczania do spotkań o których mowa w § 6 pkt 1 jest troska o dobro dziecka tj. nienarażanie go na negatywne przeżycia i emocje, które stanowić mogą przeszkodę w prawidłowej realizacji celów szkoły lub przedszkola oraz negatywnie wpływać na realizację podstawy programowej.
3. W wyjątkowych sytuacjach może dojść na terenie szkoły lub przedszkola do spotkania dziecka z rodzicem u którego dziecko na co dzień nie przebywa lub odebrania przez niego dziecka ze szkoły lub przedszkola, jeżeli rodzic u którego dziecko stale przebywa ustalił taki sposób kontaktu z nim, lub w przypadku braku porozumienia między nimi tak rozstrzygnął Sąd Rodzinny.
4. W szkole lub przedszkolu może także w wyjątkowych sytuacjach dojść do spotkania dziecka z innym członkiem rodziny, jeżeli rodzic u którego dziecko na co dzień przebywa ustalił to z Dyrektorem lub tak rozstrzygnął Sąd Rodzinny.

§ 9

Przyczyną sporządzenia niniejszej Procedury są wcześniejsze sytuacje i doświadczenia, mające miejsce w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie, które były przyczyną dyskomfortu psychicznego dzieci lub narażały je na niebezpieczeństwo.

***Dyrektor Zespołu Placówek
Oświatowych nr 3 w Mławie
Mariusz Lempek***